



Andrea Piccione

ESPERIENZA LAVORATIVA

01/09/2021 - ATTUALE - Torino, Italia

DOCENTE IN POSIZIONE DI COMANDO MINISTERO ISTRUZIONE - USR PE-MONTE

◦ Diffusione, attraverso note e comunicazioni sul sito web www.istruzioneepiemonte.it dei progetti nazionali e regionali riferiti al Piano nazionale scuola digitale e all'innovazione didattica e tecnologica; ◦ coordinamento delle attività finalizzate alla diffusione delle azioni del PNSD e all'innovazione didattica e tecnologica; ◦ collaborazione e supporto alle istituzioni scolastiche destinatarie di azioni PNSD e all'innovazione didattica e tecnologica; ◦ consulenza alle scuole per problematiche riscontrate e intermediazione con gli uffici centrali e periferici del Ministero dell'istruzione e/o con altri Enti; ◦ coordinamento dell'Équipe territoriale formativa del Piemonte (EFT) e delle attività realizzate finalizzate alla promozione, diffusione e implementazione del PNSD sul territorio regionale e collaborazioni con altre regioni; ◦ promozione e coordinamento delle attività di helpdesk digitale e ascolto del territorio (sportello digitale, form di supporto, incontri dedicati agli animatori digitali e team per l'innovazione) ,realizzate con la collaborazione dei docenti dell'EFT; ◦ collaborazione con i Future Labs della regione; ◦ promozione di pratiche didattiche attive tra più scuole su tematiche specifiche e pertinenti al PNSD; ◦ contatti con Enti terzi (Università, Politecnici, Scuole Europee e altri) finalizzati a creare collaborazioni efficaci per lo sviluppo e realizzazione dei progetti.

27/09/2019 - 31/08/2021

MEMBRO DELL'ÉQUIPE FORMATIVA TERRITORIALE PER IL PIEMONTE. MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

Referente di zona per le scuole della provincia di Novara e di quelle del secondo ciclo degli ambiti TOOI e T003.

Formatore per le tematiche relative a coding, STEM, cloud e Intelligenza Artificiale:

◦ azione, progettazione e conduzione percorsi all'interno del progetto "Corsi & Percorsi" USR-EFT Piemonte su AI, big data e STEM (vedi sez. "Corsi"); ◦ ideazione, progettazione e conduzione interventi formativi sulle schede a microprocessore nella didattica a distanza in collaborazione con il Dipartimento di Fisica, Università di Torino (vedi sez. "Corsi"); ◦ percorsi formativi sugli strumenti di cloud applicati alla didattica presso le scuole IC Dronero, IIS Govone Albat Liceo Regina Margherita Torino, Liceo Giordano Bruno Torino, IC Marro Villar Perosa.

Accompagnamento allo svolgimento di attività didattiche digitali innovative:

◦ supporto alle scuole per l'uso delle schede programmabili e degli strumenti di cloud applicati alle STEM (si vedano anche pubblicazioni con Dipartimento di Fisica Università di Torino); ◦ progettazione e conduzione percorsi PCTO su Intelligenza Artificiale ed etica delle macchine presso Liceo Gobetti Torino; ◦ tutor PCTO per progetti sull'uso di Arduino per misure di ottica e il monitoraggio ambientale presso il Liceo Volta di Torino; ◦ tutor di tirocinio e tesi di Giovanni Saglietto per la Laurea Triennale in Fisica sull'uso delle schede programmabili (micro:bit e Arduino) applicate al laboratorio di Fisica; ◦ progettazione, organizzazione e tutoraggio "Corso di script per amministrare la scuola" Future Lab Pininfarina Moncalieri.

Supporto alle scuole per le attività di Didattica A Distanza in seguito all'emergenza COVID-19.

Collaborazione con il progetto Riconessioni della Fondazione per la Scuola per la formazione docenti durante l'emergenza COVID-19 (vedi allegato).

Supporto alle scuole collocate in aree a rischio per lo sviluppo di una didattica con l'utilizzo di tecnologie inclusive: ideazione e progettazione iniziativa Scuola IN ONDA per la DAD con la radio in FM.

Raccolta e diffusione delle esperienze di didattica digitale delle scuole del territorio per favorire il peer learning fra studenti e docenti.

Istruzione <https://sites.google.com/istruzionepiemonte.it/eft>

01/02/2009 - 31/08/2021

PROFESSORE NELL'INSEGNAMENTO SECONDARIO IIS G. PLANA

Attività didattica corsi di Fisica e Ottica (classe di concorso A02C) (www.roficcione.it, www.fisicacapovolta.it).

Animatore digitale.

Funzione strumentale per i progetti PON:

- progettazione, gestione (piattaforma GPII INDIRE) e attuazione progetti PON FSE - FESR "Laboratori di base", "Laboratori professionalizzanti", "Smart Class CPIA", "Smart Class Secondo grado", "Supporti didattici", "Apprendimento e socialità" ◦ supporto e formazione all'Amministrazione per gli acquisti su piattaforma MePA; ◦ supporto all'Amministrazione per la progettazione e l'utilizzo dei fondi aggiuntivi relativi all'emergenza sanitaria (DL 18/2020, DL 34/2020, DL 411/2021, DM 48/2021) ◦ progettazione bando PNSD "Spazi e strumenti digitali per le STEM".

Funzione strumentale per formazione, supporto alla didattica, alla digital literacy e alle nuove tecnologie: ◦ supporto e formazione docenti sull'uso delle TIC; ◦ progettazione bandi PON: "Laboratori didattici innovativi base" (3 su 16 in graduatoria regionale Piemonte) e "Pensiero computazionale e creatività digitale" (7 su 70 in graduatoria regionale Piemonte); ◦ supporto al RAV; ◦ supporto alla predisposizione dei PFI (D. lgs. n. 61/2017); ◦ progettazione e realizzazione di attività di formazione docenti sulle nuove tecnologie e la gestione della classe per l'ambito T001 del PNFD; ◦ supporto tecnico-didattico per l'acquisizione di nuove risorse e per la loro gestione.

Membro RSII da marzo 2015.

Membro commissione qualità: predisposizione e controllo materiali per certificazione ISO e accreditamento regionale (IPIA G. Plana, A. S. 2009/2010).

Tutor TFA e docenti neoassunti.

Membro commissione DSA (IP G. Colombatto, A. S. 2011/2012 e 2012/2013).

Funzione strumentale per gli studenti stranieri: analisi dei bisogni, statistiche, rapporti con il territorio, sviluppo progetto tutoraggio (IP G. Colombatto, A. S. 2012/2013).

Coordinatore di classe: gestione problematiche della classe, relazioni con le famiglie, coordinamento docenti, relazioni con la dirigenza.

Responsabile laboratori di Fisica e Informatica.

Realizzazione/aggiornamento sito web (IPIA G. Plana e IP G. Colombatto, Torino; Polo Ottici), amministrazione dominio Gsuite (gestione account docenti, personale ATA e studenti; privacy; configurazione dispositivi), gestione piattaforma Moodle.

Istruzione www.plana.edu.it Piazza Robilant 5, Torino, Italia

07/2016 - 07/2016

PROGETTISTA DI MATERIALI FORMATIVI PER E-LEARNING - VERBA VOLANT

Stesura di testi destinati alla produzione di video didattici (canale YouTube Treccani Scuola, playlist "Fisica", video 140-1 51) e costruzione di percorsi didattici comprendenti testi, immagini, link a contenuti esterni, esercizi, approfondimenti www.vv-verbavolant.it Corso Unione Sovietica 1 1 5, Torino, Italia

01/07/2007 - 31/01/2012

RICERCATORE UNIVERSITARIO/RICERCATRICE UNIVERSITARIA UNIVERSITÀ DI MILANO DIPARTIMENTO DI FISICA

- Project manager ^t/VNPDF Collaboration'.
- Sviluppo di algoritmi e software per l'analisi e la predizione di dati sperimentali per il CERN-LHC,
- Implementazione di algoritmi di reti neurali per lo studio della struttura di spin del nucleone.
- Docenza nel corso 'Metodi' Computazionali della Fisica^l per i moduli 'Reti neurali in C++' e 'Metodi Monte-Carlo in C++'.
- Correlatore tesi triennale 'Analisi delle distribuzioni partoniche del nucleone con la tecnica delle reti neurali' di Carmen R. Gigliotti.

Istruzione Via Celoria 16, Milano, Italia

01/12/2006 - 30/06/2007

PROFESSORE NELL'INSEGNAMENTO SECONDARIO - IPSIA P. GASLINI

- Attività didattica corso di Fisica.
- Responsabile del laboratorio di Fisica (custodia materiale didattico tecnico-scientifico, verifica funzionalità delle attrezzature e degli arredi, segnalazioni malfunzionamenti).

Via P. Pastorino 15, Genova, Italia

01/2/2004 - 30/11/2006

RICERCATORE UNIVERSITARIO/RICERCATRICE UNIVERSITARIA - UNIVERSITÀ DI TORINO DIPARTIMENTO DI FISICA

- Membro della 'NNPDF Collaboration'.
- Gestione e sviluppo progetti di ricerca per la fisica di LHC.
- Sviluppo di algoritmi e software per l'analisi e la predizione di dati sperimentali.
- Implementazione di tecniche MonteCarlo per lo studio dei decadimenti del mesone B.

Attività professionali, scientifiche e tecniche Via Pietro Giuria 1, Torino, Italia

01/09/2002 - 30/11/2004

PROFESSORE NELL'INSEGNAMENTO SECONDARIO - IPSIA P. GASLINI

- Attività didattica corso di Fisica.
- Coordinatore di classe (gestione problematiche della classe, relazioni con le famiglie, coordinamento docenti, relazioni con la dirigenza).
- Funzione strumentale: responsabile attività informatiche, valutazione nuovi acquisizioni software/hardware, gestione rete dei laboratori, progettazione e gestione del sito web.

Via P. Pastorino 15, Genova, Italia

04/2000 - 06/2001

DOCENTE UNIVERSITARIO E IN ISTITUTI DI INSEGNAMENTO SUPERIORE - EUROPEAN SCHOOL OF ECONOMICS

Corso annuale 'Applied Information Technologies' (computer networks, HTML, Javascript)

Istruzione <https://www.esse.ac.uk/it/> Via Roma 8a, Genova, Italia

09/2000- 09/2000

PROGRAMMATORE - CONSIGLIO NAZIONALE DELLE RICERCHE (CNR)

Web designer per la pubblicazione di dati geografici
https://www.researchgate.net/publication/2358881_13_Sharing_geographical_data_over_the_Internet Attività professionali, scientifiche e tecniche Via de Marini 6, Genova, Italia

01 /03/2000 - 31 /07/2001

DOCENTE UNIVERSITARIO E IN ISTITUTI DI INSEGNAMENTO SUPERIORE - UNIVERSITÀ DI GENOVA
- FACOLTÀ DI INGEGNERIA

Esercitatore corso di Fisica E (meccanica ed elettromagnetismo).

Via Montallegro 1, Genova, Italia

● ISTRUZIONE E FORMAZIONE

12/11/2007 - 23/11/2007 - Martina Franca (TA) Italia

ATTESTATO DI FREQUENZA - Istituto Nazionale di Fisica Nucleare

Aspetti pratici dell'integrazione di applicazioni con tecnologia Grid Computing e middleware di riferimento gLite

https://www.ac.infn.it/personale/formazione/corsi_2007/corsi_CCR.htm

01/11/1998 - 07/02/2002 - Genova, Italia

DOTTORATO DI RICERCA (PHD) - Università di Genova

Aspects of QCD perturbative evolution.

Argomenti: fisica delle alte energie, analisi dati, simulazioni Monte-Carlo reti neurali, sviluppo di algoritmi.

Livello 8 EQF

28/07/1997 - 05/09/1997 - Les Houches Francia

ATTESTATO DI FREQUENZA - Summer School in Theoretical Physics, NATO Advanced Study Institute, 68th session

Standard Model of Particle Interactions: CP violation, Quantum ChromoDinamics (QCD), Lattice QCD, Effective Field Theories, Supersimmetry.

01 /10/1992 1 0/04/1997 - Genova, Italia
LAUREA - Università di Genova

Titolo della tesi: Gli effetti della massa del nucleone nel deep-inelastic scattering polarizzato.
Corsi seguiti: Fisica teorica, Fisica nucleare, Fisica statistica, Fisica matemat ca, Epistemologia.

Livello 7 EQF

COMPETENZE LINGUISTICHE

Lingua madre: ITALIANO
Altre lingue:

	COMPRENSIONE		ESPRESSIONE ORALE		SCRITTURA
	Ascolto	Lettura	Produzione orale	Interazione orale	
INGLESE				CI	
SPAGNOLO		CI		BI	

Livelli: A1 e A2: Livello elementare BI e 32: Livello intermedio CI e Q: livello avanzato

COMPETENZE DIGITALI

Algoritmi di Machine Learning Gestione utenti e piattaforma Google Workplace (ex GSuíte)

- Progettazione e gestione piattaforme L MS e CMS Metodi statistici di analisi Tecniche di analisi di dati
- Big Data Linguaggi di programmazione (c++, python, javascript)

PUBBLICAZIONI

Pubblicazioni

Vedi allegati.

COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Competenze organizzative

- Gestione gruppo di ricerca in ambito scientifico.
- Gestione rapporti tra assemblea sindacale e dirigente, negoziazione e contrattazione.
- Progettazione, organizzazione e gestione di eventi di formazione per adulti.
- Utilizzo di tecnologie informatiche per la gestione delle organizzazioni.

COMPETENZE COMUNICATIVE E INTERPERSONALI

Competenze comunicative e interpersonali.

- Mediazione e risoluzione dei conflitti in ambito interculturale: durante il servizio civile svolto dal 18 Novembre 1997 al 20 Settembre 1998 presso la Caritas Diocesana di Genova mi sono occupato di servizi di accoglienza presso il Centro Accoglienza Extracomunitari della Fondazione Auxilium e attività di formazione degli obiettori in servizio.
- Adattamento agli ambienti pluriculturali: viaggi a Gospic (Croazia, 1996) e Breza, (Bosnia, 2008) nell'ambito di progetti di cooperazione internazionale.

COMPETENZE PROFESSIONALI

Competenze professionali

- Procedure avanzate di rilevamento e analisi dati.
- Progettazione e implementazione di percorsi curriculari inclusivi.
- Progettazione, sviluppo e gestione attività di ricerca in ambito didattico e scientifico.
- Padronanza della normativa in ambito scolastico e della PA.

SEMINARI (IN QUALITÀ DI RELATORE)

Seminari (in qualità di relatore)

Vedi allegati.

CORSI (IN QUALITÀ DI FORMATORE) Corsi (in qualità di formatore)

Intelligenza Artificiale in classe (progetto "Corsi & Percorsi" USR-EFT Piemonte), Febbraio 2021
 DATA Room - strumenti per l'analisi e la rappresentazione dei dati (progetto "Corsi & Percorsi" USR-EFT Piemonte), Febbraio 2021
 Strumenti grafici e simbolici per le STEM (progetto "Corsi & Percorsi" USR-EFT Piemonte), Gennaio 2021
 Nuove tecnologie e insegnamento della fisica: una sfida da cogliere, EFT Piemonte e Università di Torino, Gennaio 2021

Oltre il disagio, (PNFD, Ambito T001), IPIA Plana, Torino - Corso, Settembre 2017
 Insegnare nelle classi difficili (Catalogo Ce. Se. Di. per la scuola 201 6-201 7), ENGIM, Pinerolo - Corso, Febbraio - Maggio 2017
 Insegnare nelle classi difficili (Catalogo Ce. Se. Di. Per la scuola 2016-201 7), IC Penna, Asti - Corso, Gennaio - Maggio 2017
 Insegnare nelle classi difficili, IPIA Plana, Torino - Corso, Aprile-Maggio 201 6
 Formare al digit@ler IPIA Plana, Torino - Corso, Aprile-Maggio 2016
 Come sopravvivere in classi difficili e riuscire a insegnare qualcosa, IC Volponi, Urbino - Corso, Aprile 201 5
 Storytelling: adesso vi racconto una storia, Pearson Academy - Webinar, Marzo 201 5
 Come sopravvivere in classi difficili e riuscire a insegnare qualcosaat Pearson Academy - Webinar, Ottobre 2014

Autorizzo i/ trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi dell'art. 13 d /gs. 30 giugno 2003 n. 196 - "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 - "Regolamento europeo sulla protezione dei dati persona/i"

Pubblicazioni di Andrea Piccione

1. Piccione A. , Saglietto G., Serio M. r Marocchi D. , Bonino R., Rinaudo M. (2021), "Esperienze laboratoriali a distanza con le schede programmabili", submitted to IUL Research as contribution for V012(3): Ambienti sociali di apprendimento sostenuti dalle tecnologie digitali, sviluppo delle competenze e nuovi profili dei formatori
2. Serio M., Piccione A. , Marocchi D. , Bonino R., Rinaudo M. (2021), "Nuove tecnologie e insegnamento della fisica. Schede programmabili in laboratorio", submitted to Giornale di Fisica, in Atti Nati Conf. Progetto Lauree Scientifiche "Contribuire allo sviluppo professionale dei docenti di fisica nella scuola secondaria", Catania, 9-10 Febbraio 2021.
3. Piccione A. 2019 uale Fisica nelle Scienze Inte rate? in Atti del IX Conve no
 Nazionale di Didattica della Fisica e della Matematica a cura di Bonino R Marocchi D. Rinaudo M., Serio M., 219-225, ISBN 978-88-75901-52-3
4. Piccione A. (2019) Fisicacapovolta.it, In Bonino R., Marocchi D. r Rinaudo M. Serio M. (A cura di), Atti del VIII Convegno Nazionale DI.FI.MA 2017, Torino, Graphot Editrice, Torino, pp. 224-231, ISBN 978-88-99781-37-8
5. Piccione A. (2019) Il concetto di misura come ponte tra epistemologia e pensiero computazionale. In Bonino R., Marocchi D. , Rinaudo M. Serio M. (A cura di), Atti del VIII Convegno Nazionale DI.FI.MA 2017, Torino, Graphot Editrice, Torino, pp. 232-239, ISBN 978-88-99781-37-8
6. Piccion A. 2017 . Stor tellin e di ital-sttellin F LI .NET Pears n 1 5
7. Piccione A. (2017) Un approccio inclusivo al movimento. In Robutti O. , Sabena C. e Mosca M. (A cura di), Atti del VII Convegno Nazionale DI.FI.MA 2015, Torino, Ledizioni, Milano, pp. Piccione A. | 2016 Th teachin of measurem n from e ist molo to com ut tional 391-401, ISBN 978-88-6705-622-4 8.
thinking. Form@ re-Open Journal per la formazione in rete, 16 (1), 213-223.
9. Piccione A. (2015) Lezioni di Fisica con SMS e telefoni cellulari, In Robutti O. e Mosca M, (A cura di), Atti del VI Convegno Nazionale DI.FI.MA 2013, Torino, Ledizioni, Milano, pp. 383-392, ISBN 978-88-6705-353-7
- IO. Piccione, A. (2014), Un approccio inclusivo allo studio del movimento in fisica. Form@ re-Open Journal per la formazione in rete, 14 (4), 118-128.

11. Piccione A. 2014. Sto tellin : insurre la scienza con un articolo narrativo Pearson ScienceMagazine 01 14
12. Piccione A. 2013. Lezioni di Fisica con il cellulare e gli SMS. Formazione e la formazione in rete 13 4 77-84.
13. Del Debbio, L. , Guffanti, A. , & Piccione, A. (2009). The Bjorken sum rule with Monte Carlo and Neural Network techniques. Journal of High Energy Physics, 2009(11), 060.
14. Bali, R. D. , Del Debbio, L. F Feltesse, J. , Forte, S. r Glazov, A. , Guffanti, A. , & Watt, G. (2009). Benchmarking of parton distributions and their uncertainties. HERA and the LHC, 53.
15. Ball, R. D., Del Debbio, L., Forte, S., Guffanti, A. , Latorre, J. I. r Piccione, A & Ubiali, M. (2009). Precision determination of electroweak parameters and the strange content of the proton from neutrino deep-inelastic scattering, Nuclear physics B, 823(1), 195233.
16. Bali, R. D., Del Debbio, L. , Forte, S. r Guffanti, A. , Latorre, J. I. , Piccione, & Ubiali, M. (2009), A determination of parton distributions with faithful uncertainty estimation. Nuclear physics B, 809(1), 1-63.
17. Del Debbio, L. , Forte, S., Latorre, J. I. , Piccione, A. , Rojo, J., & NNPDF Collaboration. (2007). Neural network determination of parton distributions: the nonsinglet case. Journal of High Energy Physics, 2007(03), 039.
18. Alekhin, S., Altarelli, G., Amato, N., Andersen, J. , Andreev, V., Arneodo, M., ... & Dittmar, M. (2006), HERA and the LHC-A workshop on the implications of HERA for LHC physics: Proceedings-Part A. arXiv preprint hep-ph/0601012.
19. Del Debbio, L. [Forte, S., Latorre, J. I., Piccione, A. , Rojo, J. , & NNPDF collaboration. (2005). Unbiased determination of the proton structure function F_2^p with faithful uncertainty estimation. Journal of High Energy Physics, 2005(03), 080.
20. Forte, S. , Latorre, J. I., Magnea, L. , & Piccione, A. (2002). Determination of α_s from scaling violations of truncated moments of structure functions. Nuclear Physics B 643(1), 477-500.
21. Forte, S. , s Garrido L. , Latorre, J. I. , & Piccione, A. (2002). Neural network parametrization of deep-inelastic structure functions, Journal of High Energy Physics, 2002(05), 062.
22. Piccione, A. (2001). Solving the Altarelli-Parisi equations with truncated moments. Physics Letters B, 518(1), 207-213.
23. Forte, S. , Magnea, L. , Piccione, A. r & Ridolfi G. (2001). Evolution of truncated moments of singlet parton distributions. Nuclear physics B, 46-70.
24. Piccione, A. , & Ridolfi, G. (1998). Target mass effects in polarized deep-inelastic scattering, Nuclear Physics B, 513(1), 301-316.

Seminari, interventi a workshop e conferenze di Andrea Piccione

1. Didattica di reti neurali e deep learning, #FUTURA IA AND DIGITAL CITIZENSHIP. Aprile, 2021
2. La DaD che verrà... Incominciamo da qui, Webinar Riconessioni. Maggio 2020
3. Percorsi DAD e valutazione: esperienze dalle scuole, Webinar Riconessioni. Aprile 2020
- 4a Intelligenza Artificiale e apprendimento, Webinar Riconessioni. Aprile 2020
5. Strumenti per la didattica a distanza e la valutazione, Webinar Riconessioni. Marzo 2020
6. Scuole chiuse: come gestire i processi della scuola, Webinar Riconessioni. Marzo 2020
7. Pensiero computazionale, Webinar Riconessioni. Marzo 2020
8. Intelligenza Artificiale e apprendimento, Discorso introduttivo finale Premio Scuola Digitale, Vercelli. Febbraio 2020.
9. L'uso di micro: bit e Arduino nel laboratorio, Workshop di formazione insegnanti dal titolo "NUOVE TECNOLOGIE E INSEGNAMENTO DELLA FISICA: UNA SFIDA DA COGLIERE", Università di Torino. Febbraio 2020
10. Quale Fisica nelle Scienze Integrate? , DIFIMA 2019 - Torino. Ottobre 2019 I I. Ottica geometrica con GeoGebra, GeoGebra Day 2018 - Torino. Ottobre 2018
12. Fisicacapovolta.it, DIFIMA 2017 - Torino. Ottobre 2017
13. Il concetto di misura come ponte tra epistemologia e pensiero computazionale, DIFIMA 2017 - Torino. Ottobre 2017
14. Un approccio inclusivo allo studio del movimento, DIFIMA 2015 - Torino. Ottobre 2015
15. Lezioni di fisica con SMS e telefoni cellulari, DIFIMA 2013 - Torino. Ottobre 2013
16. NNPDF1.0: benchmarks, PDF4LHC Meeting, CERN - Geneva Switzerland. Settembre 2008
17. Benchmark Partonsr PDF4LHC Meeting, CERN - Geneva, Switzerland. Luglio 2008
18. NNPDF Benchmark Partons, HERA and the LHC Workshop, CERN - Geneva, Switzerland. Maggio 2008
19. Re-evaluation of the Bjorken sum rule with a MonteCarlo approach, DIS2008, UCL-London, UK. Aprile 2008
20. Latest results on PDFs uncertainties with Neural Networks, HERA and the LHC Workshop, CERN - Geneva, Switzerland. Giugno 2006
21. The neural network approach to parton fitting Università di Torino. Maggio 2006
22. The neural network approach to parton fitting: the non-singlet case, DIS 2006 XIV International Workshop on Deep Inelastic Scattering, Tsukuba, Japan. Aprile 2006
23. The neural network approach to pdf fitting, SLAC - Stanford, USA, Febbraio 2006
24. The neural network approach to pdf fitting, University of Edinburgh, UK. Gennaio 2006
25. Neural Networks and the Structure of the Proton, Highlights in Physics 2005, Università di Milano. Ottobre 2005
26. Exploring the structure of the nucleon with Neural Networks, INFN Genova. Luglio 2005
27. Neural networks approach to parton distributions fitting, X International Workshop on Advanced Computing and Analysis Techniques in Physics Research, DESY - Zeuthen Germany. Maggio 2005
28. Recent progress on neural PDFs, HERA and the LHC Workshop, DESY - Hamburg, Germany. Marzo 2005

